

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE POSGRADO



MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA
(Resolución N° 442-2019-CU de fecha 11 de noviembre de 2019)

2019

ÍNDICE

I.	Base Legal	3
II.	Justificación	3
III.	Fundamentación	4
IV.	Objetivos	4
V.	Competencias	5
VI.	Requisitos del Ingreso	5
VII.	Perfil del Egresado	7
VIII.	Distribución de asignaturas	7
IX.	Plan de estudios	8
X.	Malla curricular	10
XI.	Sumilla de las asignaturas	11
XII.	Modelo de sílabo para asignatura o Plan de Trabajo	14
XIII.	Modalidad de estudios	14
XIV.	Lineamientos Metodológicos de enseñanza-aprendizaje	15
XV.	Sistema de evaluación	15
XVI.	Coordinación del programa	16
XVII.	Plana docente	19
XVIII.	Infraestructura	19
XIX.	Equipos y recursos didácticos	19
XX.	Graduación	20
XXI.	Líneas de investigación	21

I. BASE LEGAL

- Ley General de Educación, Ley N° 28044.
- Ley Universitaria N° 30220.
Art. 43.2.2 Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación.
Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos, el dominio de un idioma extranjero.
- Estatuto de la Universidad Nacional del Callao
La Universidad Nacional del Callao cuenta con la Escuela de Posgrado. Según el Art. 191º del Estatuto de la Universidad, la escuela de Posgrado es una unidad de formación académica y de gestión. Está integrada por los docentes de las Unidades de Postgrado y por los estudiantes de Diplomado, Maestría y Doctorado.
- Reglamento General de estudios de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 131-2016-CU, de 6 de octubre de 2016.

II. JUSTIFICACIÓN

La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao, está entre sus objetivos la creación de Maestrías para el desarrollo y capacitación de sus profesionales tanto para egresados como docentes de sus diferentes carreras profesionales.

En tal sentido, la Escuela de Posgrado, Facultad de Ciencias de la Salud presenta el Proyecto de Maestría en Salud Pública.

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con profesionales de las diferentes áreas con Grado de Maestría el cual se justifica para el desarrollo de una maestría en salud pública.

El Programa de Maestría en Salud Pública ofrece el perfeccionamiento científico, técnico, comprometido y de alto nivel a profesionales interesados en contribuir a fortalecer la salud de la población con miras hacia el futuro y en base a conocimientos renovados y modernos.

III. FUNDAMENTACIÓN

De acuerdo a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional del Callao 2011- 2021, en su perspectiva de la sociedad, se sustenta en trabajar con responsabilidad social y lograr una proyección nacional del posgrado.

Así como, mejorar la calidad educativa, crear nuevas carreras profesionales de acuerdo con el desarrollo de la sociedad. Es todo ello que provee el marco referencial para la creación de una maestría que contribuya en la sociedad de la ley N° 29783 Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su reglamento de Decreto Supremo N° 005-2012TR y la Ley N° 28806 Ley General de Inspección del Trabajo que su adecuada ejecución demanda la suficiente provisión de profesionales con formación en Gestión de la Seguridad y Salud en el trabajo.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias de la Salud, a través de la Unidad de Posgrado, puede asumir el reto con una visión de modernidad para el desarrollo, sin perder el concepto de la misión social que todo profesional debe cumplir en el mejoramiento continuo de una actividad laboral, porque sus docentes están involucrados con la cultura de modernidad y humanismo que el mundo actual requiere y que nuestra casa superior de estudios asume con calidad académica y valores, desarrollando investigación, docencia universitaria en el campo de la salud y la educación.

IV. OBJETIVOS

- ✓ Formar Maestros en Salud Pública especializados en planificar, desarrollar, evaluar, gerenciar procesos y programa proactivos de salud de la población en función a una evaluación sistémica de la región o localidad y a un conocimiento de las condiciones culturales, económico y sociales del entorno, que dan respuesta a las necesidades vigentes de la comunidad.
- ✓ Promover la producción científica, enseñanza y difusión de nuevo conocimiento en salud pública.
- ✓ Capacitar desde una formación basada en competencias, la pedagogía de problematización, estrategias didácticas participativas y medios motivadores.

V. COMPETENCIAS

1. Evalúa programas de capacitación de recursos humanos en Salud Pública y participar en el desarrollo de proyectos de investigación en el área.
2. Desarrolla y organiza destinadas a mejorar la salud de las comunidades y grupos especiales utilizando la promoción y prevención de las enfermedades.

VI. REQUISITOS DE INGRESO

6.1 REQUISITOS

Los requisitos están contemplados en el Reglamento de Estudios de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Del Callao:

- Carpeta de postulante
- Recibo de pago de los derechos de inscripción.
- Solicitud dirigida al Presidente del Jurado de Admisión de la Unidad de Posgrado, según formato de anexo I (Reglamento de Estudios de Posgrado).
- Copia del grado académico de Bachiller.

Si el grado ha sido obtenido en el país, es autenticado por el Secretario General de la universidad de procedencia y para los obtenidos en el extranjero, son traducidos oficialmente al castellano y revalidados y autenticados por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

- Hoja de vida descriptiva, no documentada, que tiene la siguiente información:
 - a) Datos personales
 - b) Estudios realizados
 - c) Idiomas
 - d) Experiencia laboral profesional y académica
 - e) Publicaciones efectuadas
 - f) Participación en eventos académicos
 - g) Premios y distinciones recibidas

h) Miembro de colegios profesionales o asociaciones científicas o culturales

- Todas las páginas son firmadas por el postulante y tiene carácter de Declaración Jurada.
- Propuesta de tema de investigación a desarrollar como tesis.
- La solicitud tiene en el anverso el visto bueno con fecha, sello y firma de la oficina de tesorería de la Universidad Nacional Del Callao de no tener deuda(s) pendiente(s). Solo para los postulantes egresados o docentes de la Universidad Nacional del Callao.

6.2 PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión a los programas de posgrado, tiene como finalidad seleccionar a los postulantes para iniciar estudios conducentes al grado académico de Maestro o Doctor y la inscripción de postulantes se realiza en la secretaria de la Unidad de Posgrado de cada Facultad y es persona. La comisión de admisión propone el cronograma, dirige el proceso de admisión y nombra veedores para el caso de exámenes.

El ingreso a los programas de posgrado se realiza por cualquiera de las siguientes modalidades:

- a) Proceso general de admisión.
- b) Traslados internos y
- c) Traslado externo nacional o internacional.

La comisión evalúa a los postulantes y los resultados que emite son inapelables. Los aspectos a evaluar son:

- a) Evaluación de la hoja de vida (30 puntos como máximo).
- b) Entrevista personal y sustentación de su tema de tesis (70 puntos como máximo).

La entrevista personal explora:

- Las áreas de interés del candidato y su compatibilidad con los objetivos de los estudios de Maestría.

Al sustentar su tema de investigación se explora:

- La capacidad de expresión, desenvolvimiento, dominio y argumentación de su tema de investigación, que debe estar enmarcado en las líneas de investigación del presente doctorado o de algún tema de interés afín a los estudios del doctorado en educación.
- Argumentación del propósito de sus estudios de Maestría.
El conocimiento actualizado de fuentes de información especializada.

VII. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Maestría en Salud Pública tendrá la capacidad de:

- Planifica, ejecuta, evalúa y define políticas administrativas y de su gestión, orientadas a solucionar los problemas de salud pública de la población en función a su entorno económico y social.
- Diseña y desarrolla programas multidisciplinarios de Salud Pública genéricos y específicos para una determinada región.
- Organiza y analiza la respuesta social de la población, como participante activa, en los procesos de salud pública implementada.
- Diseña y ejecuta programas de capacitación y formación de sus recursos humanos necesarios para que se constituyen en unidades operativas de proceso de salud pública.
- Formula, desarrolla y evalúa proyectos de investigación orientados a mejorar y/o transformar oportunamente la realidad sanitaria de un ambiente o región y de sus pobladores.

VIII. DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

La distribución de asignaturas se desarrollará en dos módulos con una duración de 8 ocho semanas, con dos asignaturas en cada módulo, todas las asignaturas son de especialidad, orientadas a la formación de la Maestría en Salud Pública.

El plan de estudios de la **MAESTRIA EN SALUD PUBLICA**, tiene una duración de tres semestres académicos y un total de 48 créditos. La estrategia de formación propuesta tiene como núcleo el desarrollo de las asignaturas de Tesis I, II, III; los que son eminentemente de investigación y están orientados al desarrollo de la Tesis de maestría. Las asignaturas de Tesis tienen por objetivo que los maestristas desarrollen los procesos de investigación.

IX. PLAN DE ESTUDIOS O PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	C	REQUISITOS
01	SP 101	Demografía y Salud	64	4	
02	SP 102	Bioestadística	64	4	
03	SP 103	Salud y Sociedad	64	4	
04	SP 104	Salud Pública y sistemas de Salud	64	4	
TOTAL			256	16	

SEGUNDO CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	C	REQUISITOS
05	SP 201	Epidemiología	64	4	SP 101
06	SP 202	Salud Pública I	64	4	SP 104
07	SP 203	Educación en Salud	64	4	SP 103
08	SP 204	Tesis I	64	4	SP 102
TOTAL			256	16	

TERCER CICLO

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	HT	C	REQUISITOS
09	SP 301	Planificación estratégica en salud	64	4	SP 201
10	SP 302	Gerencia en Salud	64	4	SP 203

11	SP 303	Salud Pública II	64	4	SP 202
12	SP 304	Tesis II	64	4	SP 204
TOTAL			256	16	

HT: horas teóricas

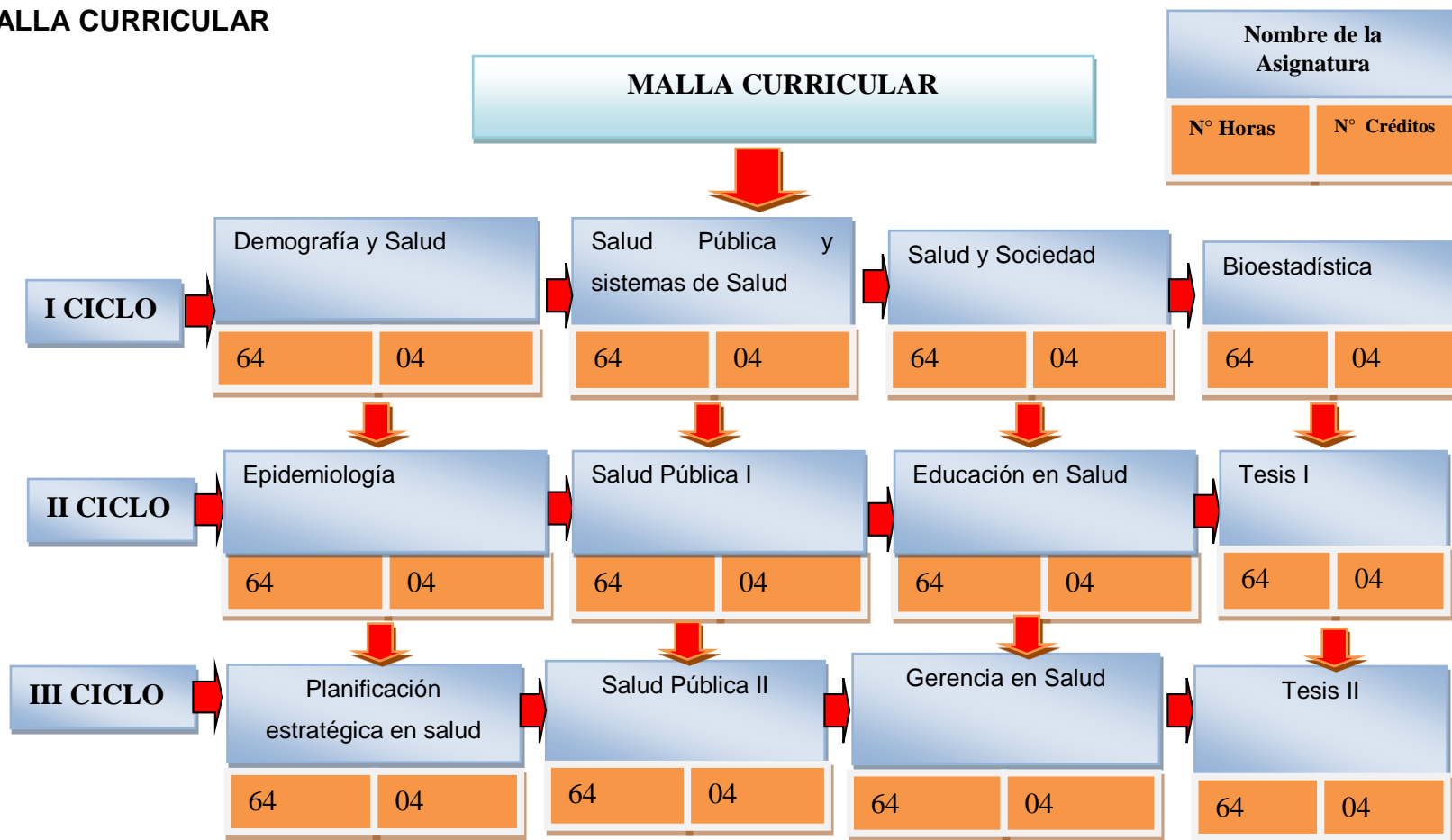
C: créditos

TOTAL DE CRÉDITOS: 48

RESUMEN DE DISTRIBUCION DE ASIGNATURAS

ASIGNATURAS		CRÉDITOS
ESPECIALIDAD	obligatorios	48
	electivos	0
ESPECIFICOS		0
TOTAL CRÉDITOS		48

X. MALLA CURRICULAR



XI. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

DEMOGRAFÍA Y SALUD

La Asignatura trata de interpretar los aspectos estadísticos y dinámicos que caracterizan a la población del país. Aborda los problemas de crecimiento población y las alternativas de solución, contempladas en la política nacional de población e incorpora el análisis de género y sus efectos en la población.

BIOESTADÍSTICA

Asignatura teórico dirigida al conocimiento y habilidades en el manejo e interpretación de las diversas técnicas estadísticas para recoger y analizar la formación confiable en salud, así como también la aplicación práctica en el estudio y selección de problemas de salud aplicada a la introducción a diseños experimentales.

SALUD Y SOCIEDAD

Interpreta los requisitos básicos de la salud (social, económico, político, cultural, ambiental y humano) en el contexto histórico social, su importancia en el logro de los mayores niveles de equidad y democracia.

Está orientada a calificar a docentes e investigadores para que puedan analizar y evaluar las prácticas y representaciones en el campo de la salud, sus objetivos específicos son: (a) introducir conceptos fundamentales de las ciencias humanas y sociales que se pueda aplicar a la comprensión de la salud como campo de conocimientos y prácticas. (b) desarrollar, desde las ciencias humanas y sociales, temáticas de salud colectiva; (c) presentar métodos y técnicas de investigación en las ciencias humanas y sociales y (d) capacitar en la investigación en líneas temáticas específicas en desarrollo.

SALUD PÚBLICA Y SISTEMA DE SALUD

Aborda los desafíos filosóficos, sociales y prácticos de la salud pública con la finalidad de enfrentar con éxito la crisis y las necesidades de reforma en Salud.

Está especialmente orientada a brindar herramientas teórico/metodológicas para el análisis de la política pública del sistema de seguridad social y del sistema de salud en general.

SEGUNDO SEMESTRE

EPIDEMIOLOGÍA

Proporcionar a los participantes los instrumentos considerando aspectos teóricos y epidemiológicos para analizar e interpretar los problemas epidemiológicos de mayor frecuencia en el país, identificando los factores casuales, proporcionando medidas de intervención para la planificación y programación estratégica del sector.

SALUD PÚBLICA I

La asignatura analiza y discute las políticas y necesidades sociales en el área de salud, población y asimismo analiza, discute sobre problemas sociales y de salud sobre los definidos Programas de Salud y su impacto en la población.

EDUCACIÓN EN SALUD

La asignatura desarrolla en el participante competencias la capacitación y conducción de investigaciones educativas con la finalidad de realizarlas con eficacia y sostenibilidad, impulsando la participación de los actores sociales involucrados.

TESIS I

Esta asignatura analiza los paradigmas de la ciencia que orienta la investigación. Discute los aspectos prácticos metodológicos, epistemológicos y estratégicos de la investigación en salud, a partir de

las experiencias y problemas de la realidad sanitaria del país. Diseña el perfil del Proyecto de Tesis.

TERCER SEMESTRE

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN SALUD

Se aborda el contexto teórico de la planificación, los avances en planificación y organización, identificando formas de intervención más eficaces para enfrentar los problemas que se presentan en este campo. Analiza los principios teóricos filosóficos en que descansa la concepción de la planificación y los métodos concretos para el cambio. La gestión estratégica para producir más y mejores bienes y servicios.

GERENCIA EN SALUD

Proporciona al estudiante las herramientas metodológicas y los alcances teóricos necesarios para crear las condiciones óptimas de los servicios de salud en el campo preventivo promocional, recuperativo y de rehabilitación de la salud para elevar los niveles de calidad de vida de la población, optimizando los recursos de acuerdo a los parámetros de eficiencia, eficacia y productividad en la prestación de servicios.

SALUD PÚBLICA II

La asignatura analiza y discute las necesidades sociales y de salud de la población materno infantil, Enfatizando sobre el aborto, embarazo y adolescencia, violencia a la mujer y a la niñez y política de población. Asimismo analiza, discute sobre problemas sociales y de salud sobre los definidos Programas de Salud y su impacto en la población.

TESIS II

La asignatura proporciona al estudiante las herramientas metodológicas y los alcances teóricos necesarios dentro del marco del método científico para la continuación de su estudio de investigación, enfatizando en la búsqueda sistemática de la información bibliográfica y el tratamiento de la información científica. Presentación del Proyecto de Tesis.

XII. MODELO DE SILABO PARA LA ASIGNATURA O PLAN DE TRABAJO

SILABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Número y Código de la Asignatura :
- 1.2. Nombre de la Asignatura :
- 1.3. Pre requisito :
- 1.4. Ciclo Académico :
- 1.5. Carácter de la Asignatura :
- 1.6. Créditos :
- 1.7. Número total de horas :
- 1.8. Semestre Académico :
- 1.9. Profesor :

2. SUMILLA

3. COMPETENCIAS

3.1. Competencia General

3.2. Competencias Específicas

4. CONTENIDO TEMÁTICO

5. METODOLOGÍA

6. EVALUACIÓN

7. BIBLIOGRAFÍA

XIII. MODALIDAD DE ESTUDIOS

La modalidad de estudios de la Maestría en Salud Pública será de carácter presencial con trabajo de campo en los servicios de la Salud Pública.

XIV. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La estrategia de formación propuesta tiene como núcleo del desarrollo los seminarios de tesis los que son eminentemente de investigación y están orientados al desarrollo de la tesis de Maestría.

- Clases lectivas o presenciales por la rigurosidad de los temas a tratar e implicancias en el ámbito de la educación.
- Evaluación de los participantes a través de la aplicación de instrumentos de evaluación continua durante el transcurso de las asignaturas.
- Participación en las discusiones bajo los criterios de pertinencia, claridad, coherencia y solidez argumentativa.
- Desempeño en trabajos de grupo tomando en cuenta criterios como compartir información, alentar la discusión, asumir responsabilidades y estimular el consenso.
- Elaboración de trabajos individuales bajo los criterios de pertinencia, carácter innovador, coherencia interna.
- Elaboración de propuesta o ensayo de cierre, tomando en cuenta criterios educacionales y aplicabilidad.

XV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación y seguimiento de las actividades formativas propuestas será integral y permanente sobre la base de un seguimiento de las diferentes acciones cognoscitivas, procedimentales y actitudinales que realice el estudiante.

Evaluación de Entrada: Que permite valorar los conocimientos previos que domina el estudiante y que se utilizará en el desarrollo de la asignatura.

Evaluación Formativa: Permanente para valorar los progresos, dificultades de cada participante, intervenciones, entrega de trabajos en base al análisis y exposición del avance del proyecto e informe de tesis.

Evaluación de salida: Que permite verificar el logro de las acciones educativas de las asignaturas de investigación.

La asistencia es de carácter obligatoria.

El sistema de evaluación es vigesimal de 0 a 20, siendo catorce (14) la nota mínima de aprobación.

XVI. COORDINACION DEL PROGRAMA

A propuesta de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao contemplándose que el responsable debe acreditar con la categoría de principal, dedicación a tiempo completo con el grado de doctor o maestro de la especialidad correspondiente de acuerdo al programa que va a dirigir.

XVII. PLANA DOCENTE

La Plana Docente para la Maestría en Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Unidad de Posgrado, estará conformada por destacados profesionales de alto nivel académico: Doctores y Maestros en el área.

Personal administrativo y/o servicios

El personal administrativo y/o servicios para el desarrollo de la Maestría en Salud Pública serán contratados por la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

XVIII. INFRAESTRUCTURA

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con aulas modernas, laboratorios, centro de cómputo, auditorios, biblioteca especializada, oficina de la dirección y otros.

XIX. EQUIPOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se cuenta con equipos multimedia, computadoras, laptops, equipos de

sonido, pizarras convencionales, pizarras acrílicas, tótems, internet, entre otros.

XX. GRADUACIÓN

Al finalizar los estudios el participante opta el **Grado Académico de Maestro en Salud Pública**, debiendo contar con los siguientes requisitos:

- Haber obtenido el grado académico de Bachiller.
- La elaboración de una tesis o trabajo de investigación en la especialidad respectiva.
- Haber aprobado los estudios de una duración de tres (3) semestres académicos con un contenido de cuarenta y ocho (48) créditos.
- Demostrar que domina un idioma extranjero o lengua nativa.
- Cumplir con lo establecido en el Reglamento de Estudios de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Callao.

XXI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Filosofía, Teoría y Modelos de Atención en Salud
- Gestión en Salud
- Tecnología en Salud
- Promoción y Protección de la Salud
- Docencia en Salud
- Investigación en Salud Pública