

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



PLAN DE DESARROLLO ESTRATEGICO

2017 -2019

AUTORIDADES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DRA. ARCELIA OLGA ROJAS SALAZAR

Decana

DRA. ANA LUCY SICCHA MACASSI

Directora De La Unidad De Posgrado

DRA. ANA ELVIRA LÓPEZ Y ROJAS

Directora De La Unidad De Investigación

DRA. ANGELICA DIAZ TINOCO

Directora De La Escuela Profesional De Enfermería

DRA. LINDOMIRA CASTRO LLAJA

Directora De La Escuela Profesional De Educación Física

DRA. NANCY SUSANA CHALCO CASTILLO

Directora De La Unidad De Extensión y Responsabilidad Social

MG. MERY JUANA ABASTOS ABARCA

Directora de La Oficina de Calidad Académica

I. PRESENTACIÓN

El presente Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud constituye una herramienta de gestión, que guiará el quehacer de la Facultad durante el periodo 2017-2019, el plan describe las estrategias y actividades que se llevaran a cabo en la Institución, en el corto y mediano plazo a fin de logro de la visión de la facultad.

A partir de la formulación del Plan Estratégico Institucional de nuestra Universidad, para el periodo 2017-2019, desarrollado con la participación activa de la comunidad universitaria, se ha permitido realizar el análisis estratégico, que permitieron definir la concepción estratégica de la universidad, la misión los objetivos estratégicos institucionales, acciones estratégicas institucionales y ruta estratégica teniendo en cuenta la Ley Universitaria N° 30220, estatuto de la Universidad y la Política de aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

Convoco a todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud a trabajar unidos para alcanzar los objetivos establecidos en este plan, de tal forma, que la Facultad de Ciencias de la Salud continúe caracterizándose como facultad modelo por el cumplimiento de estándares de calidad en bien del desarrollo de la región y del país.

Dra. ARCELIA OLGA ROJAS SALAZAR
DECANA
2015-2019

II. INTRODUCCIÓN

Los constantes cambios y escenarios han condicionado la forma en que se dirige una organización para lograr eficiencia y eficacia en el logro de instituciones de educación superior con mayor responsabilidad social y orientada a satisfacer las necesidades sociales.

La facultad de Ciencias de la Salud ha realizado el análisis estratégico de la Facultad, en donde se han identificado las oportunidades y amenazas del entorno, posteriormente se identificaron fortalezas y debilidades de la Facultad, evaluándose los recursos y procesos necesarios.

A partir de este análisis se proyectan las estrategias que contribuyan al crecimiento de la facultad, estas estrategias se han realizado teniendo en cuenta las capacidades y recursos de la facultad.

El plan de desarrollo estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC es una herramienta de gestión institucional de la facultad; el cual debe ser actualizado periódicamente y debe ser de conocimiento de todos los integrantes de la Facultad de Ciencias de la salud, dado a que en este plan se consideran aspectos como la misión institucional, iniciativas estratégicas para alcanzar los objetivos y metas institucionales 2017-2019.

III. ANÁLISIS FODA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ANÁLISIS INTERNO	ANÁLISIS EXTERNO
DEBILIDADES	AMENAZAS
1. Las bibliotecas están desactualizadas	1. Los recursos del tesoro público asignados a las universidades siguen disminuyendo
2. Los directivos y el personal administrativo cuentan con un sistema de gestión administrativa	2. Incremento de la delincuencia en la zona de influencia de la región callao.
3. La investigación científica es incipiente y limitada.	3. Alta contaminación ambiental.
4. Falta de centros de producción, extensión /o proyección social que generen ingresos para la Universidad.	4. Zona sísmica y vulnerable a tsunamis.
5. Baja demanda de estudiantes en los procesos de admisión.	5. creación de nuevas universidades privadas, nacionales y extranjeras que imparten carreras de nuestra área en la región Callao.
6. Sistemas de información inadecuados que limitan la gestión administrativa	6. campos clínicos insuficientes y con demandas económicas para su uso.
7. Falta fortalecer el seguimiento de egresados de la Facultad	
7. Déficit de docentes con campos clínicos para desarrollar actividades prácticas.	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES ¿Cómo aprovecharlas?
1. La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con 02 escuelas profesionales: La carrera de enfermería acreditada por el SINEASE	1. El crecimiento económico del país genera mayor demanda de profesionales.
2. Prestación de servicios a la Comunidad.	2. La región callao concentra la actividad industrial, portuaria y aerocomercial.
3. Contar con docentes con alto nivel académico y trayectoria profesional.	3. Existencia de fondos nacionales e internacionales que apoyan la investigación docente y estudiantil.
4. Tener adecuados laboratorios de Ciencias básicas y de enfermería para la formación académica.	4. Existencia de centros de extensión y proyección social en la universidad.
5. Infraestructura apropiada.	5. Participación de la universidad en la distribución de las rentas de Aduanas de la Región Callao.
6. Diseños curriculares actualizados.	6. Gran aceptación de los sistemas de educación a distancia en el país.
	7. Prestigio de la carrera profesional de enfermería adscrita a la facultad como formadora de profesionales de la salud
	8. necesidad de perfeccionamiento y capacitación de un gran número de profesionales del país.

IV. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE LA FCS

4.1 MISIÓN Y VISIÓN DE LA FACULTAD

“Formar profesionales competitivos con sensibilidad humanística y social en lo científico, cultural, la investigación científica y la innovación tecnológica, extensión y responsabilidad social contribuyendo al desarrollo sostenible de la región, el país y el mundo.

4.2 VISIÓN DE LA FACULTAD

“Ser una facultad líder en la formación de profesionales del cuidado de la vida y la salud a nivel regional, nacional e internacional”

4.3 VALORES DE LA FCS

- ✓ Compromiso
- ✓ Respeto
- ✓ Disciplina
- ✓ Comunicación
- ✓ Innovación

V. OBJETIVOS E INDICADORES

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA FACULTAD

Sobre la base del análisis FODA es posible señalar los objetivos estratégicos a los que debe responder la actuación de la Facultad de Ciencias de la Salud si quiere corregir sus debilidades, aprovechar sus oportunidades y fortalezas y afrontar sus amenazas exitosamente.

CÓDIGO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	INDICADORES
OEI1	Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE PREGRADO QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS SEGÚN DURACIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESIONAL. PORCENTAJE DE GRADUADOS Y TITULADOS DE POSGRADO Y SEGUNDA ESPECIALIDAD, QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS SEGÚN LA DURACIÓN DEL PROGRAMA CURRICULAR.
OEI2	Fortalecer la investigación formativa, científica humanística e innovación en la comunidad académica de la Facultad.	TASA DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS INDEXADAS POR EL TOTAL DE DOCENTES INVESTIGADORES. TASA DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS INDEXADAS DONDE COLABORAN ESTUDIANTES POR EL TOTAL DE DOCENTES INVESTIGADORES DE LA FACULTAD
OEI3	Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria	TASA DE CRECIMIENTO DE BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD TASA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD
OEI4	Promover una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	ÍNDICE DE LA EFECTIVIDAD DE LA CALIDAD DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL EN LA FACULTAD.

VI. ACCIONES E INDICADORES

CODIGO	OBJETIVO N° 01	ACCIONES ESTRATEGICAS DE LA FACULTAD	Indicadores
OEI1	Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud	Programa de fortalecimiento de competencias integrales de los docentes de la facultad.	Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad.
			Porcentaje de docentes con grado de magister
			Porcentaje de docentes con grado Doctor
			Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.
			Porcentaje de docentes actualizados en competencias pedagógicas para lograr aprendizajes
			Porcentaje de docentes evaluados
			Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación.
		Currículos actualizados y alineados a la enseñanza por competencias para los estudiantes de la Facultad	Porcentaje de currículos de estudios de pregrado actualizados y alineado al modelo por competencias.
			Porcentaje de currículos de posgrado por competencias de pregrado actualizados
		Servicios de apoyo a la académica	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.
			Porcentaje de egresados titulados de segunda especialidad
			Porcentaje de egresados graduados de posgrado
			Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo académico

			Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios de bienestar universitario y asistencia social
		Carreras profesionales y posgrado acreditadas a nivel nacional o internacional	Número de carreras profesionales con acreditación nacional o internacional
			Número de programas de posgrado con acreditación nacional y/o internacional.
OEI2	Fortalecer la investigación formativa, científica humanística e innovación en la comunidad académica de la Facultad.	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad	Número de artículos académicos publicados por estudiantes
			Número de artículos académicos publicados por docentes
			Numero de libros publicados por docentes
			Número de alumnos titulados por la modalidad de tesis
			Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.
			Número de proyectos ejecutados mediante fondos concursables
		Implementar y fortalecer los Institutos, unidades, centros y redes de investigación especializada	Número de centros de investigación implementados
			Promedio de investigaciones realizadas por unidad de investigación
			Porcentaje de docentes que desarrollen investigación
			Porcentaje de docentes investigadores registrados en el REGINA
			Número de redes de investigación promovidas por la universidad
		Capacitar en investigación e innovación a los docentes universitarios	Porcentaje de docentes capacitados en investigación e innovación.
		Articular la Investigación formativa y científica en los planes curriculares	Número de programas que implementan la investigación formativa

			Porcentaje de estudiantes de pregrado con investigación formativa
OEI3	Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria.	Programas y redes de responsabilidad social focalizados para su vinculación con la sociedad	Número de programas que incorporan la extensión universitaria y proyección social en el currículo
			Número de estudiantes que participan en proyectos de extensión y responsabilidad social
			Número de programas de responsabilidad social ejecutadas por año.
			Porcentaje de docentes que participan en los proyectos de extensión y responsabilidad social
ORI4	Promover una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	Genera alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales	Número de convenios de cooperación vigentes y ejecutados.
			Implementar la Gestión por procesos en la Facultad
		Número de alumnos matriculados en programas de pregrado en ciclos ordinarios	
		Porcentaje de estudiantes de pregrado satisfechos con la gestión administrativa	
		Número de estudiantes matriculados en programas de segunda especialidad profesional	
		Porcentaje de estudiantes de segunda especialidad satisfechos con la gestión administrativa	
		Número de estudiantes matriculados en programas de postgrado	
		Porcentaje de estudiantes de posgrado satisfechos con la gestión administrativa	
Porcentaje de egresados titulados de segunda especialidad,			

			Porcentaje de egresados graduados de posgrado .
			Número de procesos implementados con TICs
			Porcentaje de personal administrativo especializado en temas relacionados a sus funciones.
		Fortalecer la toma de decisiones en la UNAC	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.
		Mejorar la infraestructura y equipamiento de las dependencias de la Facultad	Porcentaje de bibliotecas que cumplen con los estándares de acreditación.
			Porcentaje de aulas que cumplen los estándares de acreditación
Porcentaje de laboratorios que cumplen los estándares de calidad			

1 MATRIZ DE OBJETIVOS Y ACCIONES

Objetivo	Indicador	Unidad de medida	Línea base del indicador (2016)	Meta			Fuente de verificación	Responsable de la medición del indicador
			valor	año	año	año		
				2017	2018	2019		
Mejorar la calidad de la formación profesional de estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud	Porcentaje de egresados de pregrado que culminan sus estudios según duración del programa curricular establecido en el plan de estudios de la carrera profesional.	egresados	740	800	800	750	Informe	Director de la Escuela profesional
		Egresados	940	850	800	750		
		porcentaje	79.7%	94.1%	94.1%	100%		
	- Porcentaje de titulados de segunda especialidad	Titulados	800	983	800	400	Informe	Directora de la coordinadora general de especialidades.
		Estudiantes	1200	1161	1000	450		
		Porcentaje	66%	84.6%	80%	88.8%		
	- Porcentaje de graduados de posgrado.	Graduados	5	8	60	70	Informe	Directora de la unidad de posgrado
		Egresados	100	50	102	120		
		Porcentaje	5%	16%	58.8%	59%%		
	Porcentaje de docentes actualizados en competencias pedagógicas para lograr aprendizajes	Docentes	10	50	60	60	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16.6%	83.3%	100%	100%		

	Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad.	Docentes	10	40	50	50	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16.6%	66.6%	83.3%	83.3%		
	Porcentaje de docentes con grado de magister	Docentes	50	53	55	60	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	83%%	88%	91.6%	100%		
	Porcentaje de docentes con grado de doctor	Docentes	10	14	15	20	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	16%	23.3%	25%	33.30%		
	Porcentaje de docentes evaluados	Docentes	60	60	60	60	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	100%	100%	100%	100%		
	Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación.	Docentes	50	53	53	60	Informe	Directora del Departamento académico
		Docentes	60	60	60	60		
		Porcentaje	83%	88%	88%	100%		
	Porcentaje de currículos de estudios de pregrado actualizados y alineado al modelo por competencias.	currículo	1	1	1	2	Informe	Director de la Escuela profesional
		currículo	2	2	2	2		
		porcentaje	50%	50%	50%	100%		

	Porcentaje de currículos de posgrado por competencias actualizados	currículo	0	10	0	10	Informe	Director de la unidad de posgrado
		currículo	10	10	10	10		
		porcentaje	0%	100%	0%	100%		
	Porcentaje de estudiantes que reciben apoyo académico (biblioteca, OTIC)	Estudiantes	350	350	750	850	Informe	Decanato
		Estudiantes	800	700	750	850		
		porcentaje	43.7%	50%	100%	100%		
	Porcentaje de estudiantes que reciben beneficios de bienestar universitario y asistencia social	Estudiantes	100	115	150	200	Informe	Decanato
		Estudiantes	800	700	750	850		
		porcentaje	12.5%	16.4%	20%	23.5%		
	Numero de carreras profesionales con acreditación nacional	EAP	0	1	0	1	informe	OCCA
Número de programas de posgrado con acreditación nacional y/o facultad	PG	0	0	0	1	informe	OCCA	
Fortalecer la investigación formativa, científica humanística e innovación en la comunidad académica de la Facultad	Número de publicaciones especializadas realizadas (libros, revistas) o promovidas por la universidad.	Publicaciones	2	4	8	10	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad e investigación
	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales.	Investigaciones	2	4	5	10	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad e investigación
	Número de proyectos ejecutados mediante fondos concursables	Proyectos	0	0	2	2	Informe	Unidad e investigación
	Número de centros de investigación implementados	Investigaciones	2	4	5	10	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad e investigación
	Número de docentes que desarrollen investigación	Docentes con investigación	10	10	12	15	Registro de libros, revistas, artículos de investigaciones	Unidad e investigación

	Número de docentes investigadores registrados en el REGINA	docentes	0	0	0	2	Informe	Unidad e investigación
	Número de redes de investigación promovidas por la universidad	Redes de investigación	0	0	0	1	Informe	Unidad e investigación
	Número de docentes capacitados en investigación e innovación.	Redes de investigación	0	0	0	1	Informe	Unidad e investigación
	Número de estudiantes que participan presentado trabajos científicos en encuentros científicos	Estudiantes	0	5	8	10	Informe	Unidad e investigación
	Número de estudiantes de pregrado que se titulan con tesis por cada	Estudiantes	50	70	80	100	Informe	Unidad e investigación
	Tasa de estudiantes que participan en investigaciones por cada 100 estudiantes	Estudiantes	50	50	50	50	Informe	Unidad e investigación
Promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria	Número de programas de responsabilidad social ejecutadas por año.	Programas	0	2	2	4	Informe	Unidad de centro de extensión y responsabilidad social
	<i>Tasa de estudiantes que participan en los proyectos de extensión universitaria por cada 100 estudiantes</i>	estudiantes	20	50	50	50	<i>Informe</i>	<i>Unidad de centro de extensión y responsabilidad social</i>
	<i>Número de docentes que participan en los proyectos de extensión universitaria por cada facultad</i>	docentes	2	5	10	15	<i>Informe</i>	<i>Unidad de centro de extensión y responsabilidad social</i>
Promover una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	<i>Número de convenios de cooperación vigentes y ejecutados</i>	convenios	0	1	1	2	<i>informe</i>	<i>Decano</i>
	<i>Numero de procesos implementados con TICs</i>	Procesos	0	0	1	2	<i>informe</i>	<i>Decano</i>

	<i>Número de personal administrativo especializado en temas relacionados a sus funciones.</i>	Personal administrativo	2	2	6	8	<i>informe</i>	<i>decano</i>
	<i>Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.</i>	Pilares	0%	0.2%	0.4%	0.6%	<i>informe</i>	<i>decano</i>
	<i>Porcentaje de bibliotecas que cumplen con los estándares de acreditación.</i>	Biblioteca	1	1	1	1	<i>Informe</i>	<i>Jefe de Biblioteca</i>
		Biblioteca	1	1	1	1		
		%	100%	100%	100%	100%		
	<i>Porcentaje de aulas que cumplen los estándares de acreditación</i>	Aulas	10	10	15	18	<i>Informe</i>	<i>Jefe de servicios generales</i>
		aulas	18	18	18	18		
		%	43%	43%	74%	100%		
	<i>Porcentaje de laboratorios que cumplen los estándares de calidad</i>	laboratorio	2	2	3	5	<i>Informe</i>	<i>Jefe de laboratorios</i>
		laboratorio	5	5	5	5		
		%	40%	40%	60%	100%		

